

## Уважаемый выпускник!

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части.

Письменная часть, в свою очередь, включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

Во все разделы экзаменационной работы, помимо заданий базового уровня, включены задания повышенного и высокого уровней сложности. Уровень их сложности определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Задания в экзаменационной работе внутри каждого раздела располагаются по возрастающей степени трудности.

Время выполнения разделов письменной части экзаменационной работы – 3 часа 10 минут (190 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» – 30 мин.;

«Чтение» – 30 мин.;

«Грамматика и лексика» – 40 мин.;

«Письменная речь» – 90 мин.

Устная часть экзамена выполняется в отдельный день; время выполнения заданий, включая время подготовки – 17 минут.

Подготовка к ЕГЭ, помимо собственно обучения английскому языку и развития умений и навыков, должна обязательно включать в себя следующие аспекты:

– ознакомление с форматом заданий;

– отработку четкого следования инструкции к заданию, в том числе развитие умения укладываться в регламент времени, отведенного на выполнение конкретного задания;

– отработку стратегий выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом.

– ознакомление с критериями оценивания заданий раздела «Письменная речь» и заданий устной части.

При подготовке к экзамену необходимо познакомиться с демоверсией, кодификатором и спецификацией по английскому языку 2024 года, которые ты сможешь найти на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>. На этом же сайте работает открытый сегмент Федерального банка тестовых материалов, которые могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ.

Обратите внимание на формулировку задания 38, в котором предлагаются на выбор две темы развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

Обратите внимание на оценивание заданий:

- правильное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–36 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- правильное выполнение каждого из заданий 1 и 11 оценивается 2 баллами, правильное выполнение каждого из заданий 2 и 10 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше

0. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

- задания раздела «Письменная речь» и устной части оцениваются в соответствии с критериями, разработанными ФИПИ.

При выполнении заданий раздела «Письменная речь» рекомендуется применять следующие стратегии:

### Электронное письмо личного характера

- внимательно прочитать не только инструкции, но и текст-стимул (отрывок из письма друга на английском языке);
- при ознакомлении с текстом-стимулом выделить вопросы, на которые следует ответить в письме;
- составить разные типы вопросов для запроса информации;
- написать письмо соблюдая следующую структуру:
  - обращение/приветствие/приветствие с обращением (слева, на отдельной строке);
  - благодарность за полученное письмо или/и выражение радости о получении нового письма (начало письма, отдельный абзац);
  - сообщение: ответы на вопросы зарубежного друга (отдельный абзац);
  - запрос информации: постановка вопросов в соответствии с заданием (отдельный абзац);
  - выражение надежды на дальнейшие контакты (перед завершающей фразой);
  - завершающая фраза (неофициальный стиль, на отдельной строке);

- подпись автора (неофициальный стиль, только имя, на отдельной строке)
- проверить:
  - соответствие содержания своего ответного письма письму-стимулу;
  - правильность организации и логичность текста;
  - правильность языкового оформления текста.

### **Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы** **Общие стратегии:**

Обратите внимание: формулировка и план задания 38 чётко определяют структуру и содержание письменного высказывания.

Кратко обозначим структуру и содержание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.

Введение:

– сообщение о том, что автор работает над проектом (указать тему) и находит таблицу/диаграмму с результатами социологического опроса по этой теме среди определённой группы респондентов в указанной стране.

Основная часть:

– описание данных из таблицы/диаграммы (2-3 факта с цифрами);

– проведение сравнения релевантных данных из таблицы/диаграммы и их комментирование;

– выявление некой проблемы в исследуемой сфере и предложение пути её решения.

Заключение: – выражение своего мнения (строго по тому аспекту проблемы, который указан в задании) и его обоснование.

В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

В устной части экзамена проверяются произносительные навыки и речевые умения.

При выполнении задания 4 старайтесь следовать предложенному плану ответа, не отходить от темы и не забудьте, что при построении связного монологического высказывания на определённую тему должна быть вступительная и заключительная фразы.

Надеемся, что Вы с успехом выполните задания всех уровней сложности и сдадите экзамен с отличным результатом!

**Желаем удачи!**



**Министерство образования, науки**

**и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края**

**Готовимся к ЕГЭ – 2024**

**Английский язык**

**Материалы разработаны специалистами  
ГБОУ ИРО Краснодарского края**